

El hijo desobediente

GRACIA Gracia es el amor de Dios por nosotros.

Versículo para memorizar
"Tú, Señor, eres bueno y perdonador" (Salmo 86:5).

Textos clave y rferencias
Lucas 15:11-22; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 156-166.

Objetivos
Los niños...
Sabrán que Dios está siempre listo para perdonarnos.
Sentirán que son perdonados cuando le dicen a Jesús que lamentan haber pecado.
Responderán pidiendo a Jesús que les perdone las cosas malas que han hecho.

Mensaje



Dios siempre está dispuesto a perdonarnos.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Jesús cuenta la historia de un muchacho que pide dinero a su padre, lo toma y se va de su casa. El hijo gasta todo el dinero y pronto queda en la ruina. No tiene dinero para vivir. Tiene hambre, así que busca un trabajo, pero el único trabajo que encuentra es alimentar cerdos. Está tan hambriento que a veces siente ganas de comer la comida de los cerdos. Piensa en lo que ha hecho y decide volver a su casa y pedirle a su papá que lo perdone y lo contrate como uno de sus siervos. Pero su papá, en vez de regañar a su hijo por todas las cosas malas que ha hecho, está tan feliz de que haya regresado a su casa, que le da la bienvenida y hace una fiesta para celebrar su regreso.

Esta lección es acerca de la gracia.

La gracia de Dios no solamente nos ofrece perdón, sino que nos restaura como hijos en su familia. Si realmente estamos arrepentidos, Dios siempre nos perdonará sin importar lo que hayamos hecho. Todo lo que tenemos que hacer es arrepentirnos y pedirle que nos perdone.

Para el maestro

"Las parábolas de la oveja perdida y de la moneda perdida dan realce a la parte de Dios

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Germinador*	Frascos y semillas de la semana pasada (opcional: cinta de medir o regla, cinta adhesiva, listón o cinta aisladora, cartulina, marcador)
			B. Piedras en mi mochila	Mochila para niño, piedras tamaño mediano
			C. Círculos de amor	Ninguno
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Trajes de los tiempos bíblicos, monedas
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*¿Bueno o malo?*	Ninguno
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Popurrí de fragancias*	Mezcla aromática, tul, listón, tijeras

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

en la obra de la redención, mientras que la parábola del hijo pródigo destaca la parte que tiene el ser humano en responder al amor de Dios y actuar en armonía con él" *(Comentario bíblico adventista,* t. 5, p. 797).

"El hijo menor no merecía, en verdad, la recepción que había recibido [...] La fiesta no fue dada porque el hijo menor tuviera méritos [...] Afortunadamente el amor de nuestro Padre Celestial para con nosotros no se basa en cuánto podamos merecer su gran amor" (*Ibíd.,* p. 802).

"No prestéis oído a la sugestión del enemigo de permanecer lejos de Cristo hasta que os hayáis hecho mejores; hasta que seáis suficientemente buenos para ir a Dios" (*Palabras de vida del gran Maestro,* p. 161).

"Aun antes de que la oración sea pronunciada, o el anhelo del corazón sea dado a conocer, la gracia de Cristo sale al encuentro de la gracia que está obrando en el alma humana" (*Ibíd.,* p. 162).

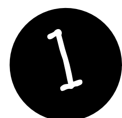
Decoración del salón

Esta semana añada dos figuras al mural o al escenario: un anciano elegantemente ataviado con los brazos extendidos para representar al padre de la historia, y un joven vestido de harapos con la cabeza inclinada.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué los alegró o preocupó. Anímelos a compartir cualquier experiencia que hayan tenido al estudiar la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que preparó.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Germinador

Diga: **La semana pasada regamos nuestras semillas. Vamos a ver cuánto han crecido durante esta semana.** Ayude a los niños a encontrar sus frascos o vasos para que observen sus semillas. Ya deberían estar todas germinadas y con brotes verdes. Pueden medir las plantitas para compararlas con el tamaño que tenían la semana pasada. Una forma fácil de hacerlo es usando cinta adhesiva, listón o cinta aisladora. Coloque el extremo de la cinta cerca de la semilla, hágale una marca a la cinta indicando la altura de la planta. Utilice un cartón para poner la cinta en posición vertical empezando desde la base. Escriba debajo la fecha. Esta actividad la pueden continuar en casa después de la lección de la semilla de mostaza (lección nº 9).

Necesita:

- ❑ objetos utilizados la semana pasada

Para reflexionar

Diga: **Así como estas semillas crecen con la luz solar y el agua, ustedes también están creciendo con la buena comida y el cuidado que les dan sus padres. Vamos a regar nuestras plantas y a ponerlas de nuevo al sol. Las volveremos a revisar la próxima semana.**

B. Piedras en mi mochila

Concédales tiempo para responder: **Tengo una mochila aquí. ¿Quién puede decirme para qué se usa una mochila?** (Para llevar libros a la escuela, o llevar materiales para salir a acampar, etc.)

Bien. Ese es el uso que comúnmente le damos a una mochila. ¿A quién le gustaría usar esta mochila? Elija un niño para empezar, pero permita que todos tengan su turno durante la actividad. Empiece con el niño más pequeño. **El muchacho de la historia de nuestra lección de hoy hizo varias cosas que estaban mal. ¿Alguna vez han hecho algo que estaba equivocado? ¿Cuáles son algunas de las cosas que hicieron equivocadas?** (Salir cuando mamá dijo que no salieran, comer una galleta cuando mamá dijo que esperaran hasta la hora de la comida, etc.; esto no significa que se haga una sesión de confesión, sólo dar la idea de que los niños hacen cosas que están mal de vez en cuando.) **¿Ven este montón de piedras? Estas piedras son como los errores que cometemos. Vamos a imaginar algunas de las cosas que hacemos y que están mal. Cada vez que nos acordemos de algo, vamos a poner una piedra en la mochila.** Continúe con la actividad, dejando que cada niño tenga la oportunidad de

Necesita:

- ❑ mochila (para niño)
- ❑ piedras

poner una piedra en la mochila. **¿Qué pasa cuando hacemos algo equivocado y añadimos piedras a la mochila?** (Se va haciendo más pesada.) **Pronto tendremos una mochila tan pesada que ya no seremos capaces de cargarla. ¿Cómo podemos deshacernos de estas piedras para alivianar nuestra mochila?** (Podemos sacarlas.) **Sí, podemos sacar las piedras de la mochila, ¿pero cómo podemos deshacernos de los errores que hemos cometido?** (No podemos, pero Jesús puede.) **Cierto, por nosotros mismos no podemos deshacernos de nuestros errores. Pero Jesús puede quitarlos por nosotros. ¿Cómo puede hacer eso?** (Él nos ama y nos perdona cuando le decimos que estamos arrepentidos.) **Digamos que estamos arrepentidos de nuestros errores. Cada vez que digamos que estamos arrepentidos, quitaremos una piedra de nuestra mochila.** Continúe con la actividad, permita que cada niño sienta cómo va alivianando la mochila.

Para reflexionar

Diga: **Jesús siempre está listo para perdonarnos. Jesús quiere quitar todos los errores que hemos hecho. Él quiere ayudarnos a hacer lo correcto. Cuando estamos realmente arrepentidos por lo que hemos hecho y le decimos que nos apena lo que hicimos, él siempre nos perdona. ¿Quieren que Jesús los perdone por algo malo que han hecho? Sólo inclinen sus cabezas y pídanselo en silencio. Recuerden:**

 Dios siempre está dispuesto a perdonarnos.

Repítanlo conmigo.

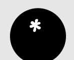
C. Círculo de amor

Que los niños se porgan de pie en un círculo, tomados de la mano. Diga: **Vamos a llamar a nuestro círculo "el círculo del amor de Dios". Cuando hacemos algo malo, es como si nuestro círculo se rompiera. Piensen en algo que hayan hecho, que estuvo mal, y suelten la mano de su compañero.** Concédales tiempo. **Pero Jesús quiere que nuestro círculo esté completo. Así que le pedimos a él que nos perdone. Digámoslo juntos: "Cometí un error. Hice una cosa mala y lo siento". Cuando ustedes lo dicen, levanten sus manos y tomen la mano de su compañero para hacer que nuestro círculo se complete otra vez.** Haga que los niños repitan cada frase mientras usted la dice de nuevo.

Para reflexionar

Concédales tiempo para contestar: **Cuando hacemos algo equivocado, es como romper el círculo de amor de Dios. Dios no deja de amarnos. Pero nosotros nos apartamos de su amor. Siempre podemos hacer el círculo completo otra vez al pedirle a Dios que nos perdone. Al hacer eso, nos tomamos de sus manos otra vez. Recuerden, él nos ama tanto que:**

 Dios siempre está dispuesto a perdonarnos.

 **NOTA: La sección "Oración y alabanza" está en la pág. 70.**

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Necesita:

- ❑ monedas
- ❑ vestidos de los tiempos bíblicos (manto, sandalias)

Escenario: *En un lado del salón estará el hogar del padre. Utilice el otro lado del salón como "el país lejano".*

Personajes en orden de aparición: *Padre, hijo, amigos, dueño de los cerdos, cerdos, sirvientes.*

Indicaciones: *Elija o pida voluntarios para ser el padre, el hijo, el granjero, y el siervo. Todos los demás pueden estar incluídos como amigos o como cerdos. Pida a los niños que escuchen lo que usted va leyendo y actúen mientras los va describiendo. Tal vez necesite ayudarlos o animarlos al principio.*

Relate la historia

Jesús contó una historia acerca de un hijo desobediente a quien no le gustaban las leyes de su padre, así que decidió dejar el hogar. Le pidió a su papá que le diera dinero. *[El hijo levanta las manos para pedirle a su padre.]* Su padre estaba triste, pero le dio el dinero. *[El padre le da el dinero al hijo.]* Así que el hijo se fue y vivió como él quería. Su papá estaba triste al ver que su hijo se iba. *[El padre se ve triste mientras saluda y se despide. El hijo camina al otro lado del salón.]*

Al principio el hijo tenía mucho dinero. Pronto hizo muchos nuevos amigos. Él pagaba todas las fiestas de sus amigos. *[Deténgase mientras el hijo se encuentra con cada amigo, ríe con ellos y simula comer y beber.]* Pero después de algún tiempo, gastó todo su dinero. Entonces todos sus amigos lo abandonaron. *[Deténgase mientras el joven muestra sus bolsas vacías y sus manos también y todos sus amigos se alejan de él. Algunos lo empujan para que se vaya.]* Sin dinero ni amigos, el muchacho no tenía un lugar donde quedarse ni comida para comer. *[El joven camina alrededor, frotándose el vientre.]*

Pronto el muchacho tenía hambre, así que empezó a buscar trabajo. Pero nadie le daba trabajo. Finalmente fue a una granja de cerdos. El granjero le dio trabajo alimentando los cerdos. *[El granjero mueve la cabeza y señala los cerdos quienes están correteando alrededor, gruñendo y dando alaridos.]* ¡Era un trabajo horrible! Los cerdos estaban sucios, olían mal y su comida era aún peor. Pero el muchacho estaba tan hambriento, que hasta deseó comer la comida de los cerdos. *[El muchacho simula alimentar a los cerdos. Los cerdos se echan tranquilos.]*

El muchacho empezó a pensar acerca de su vida. Empezó a darse cuenta que había hecho mal. Pensó en su padre y en su hogar. Ninguno en la casa de su padre vivía así. Hasta los sirvientes a quienes se les pagaba por su trabajo tenían lo suficiente para comer. El hijo pensó en sí mismo, *no he sido buen hijo, y no merezco que mi padre me reciba de nuevo. Pero quizá quiera darme trabajo. Voy a regresar y a pedirle a mi padre que me deje ser como uno de sus sirvientes.*

Así que el muchacho dejó los sucios cerdos y su comida que olía mal, y empezó el camino de regreso a la casa de su padre. *[El hijo camina lentamente regresando al otro lado del salón.]* Pero cuando todavía estaba muy lejos de la casa, su padre lo vio y corrió para encontrarlo. *[El padre corre para encontrar al hijo, lo abraza y lo lleva a su hogar.]* ¡Qué feliz estaba de ver a su hijo! El hijo trató de decirle a su padre que no había sido muy buen hijo y que ya no merecía ser su hijo, pero su padre no lo dejó hablar. Abrazó y besó a su hijo, y mandó a sus siervos que trajeran ropa y zapatos para él. *[Los siervos traen un manto y sandalias. El padre se las pone a su hijo.]* Entonces les dijo a sus sirvientes que fueran y prepararan la mejor comida para tener una fiesta de bienvenida a su hijo al hogar. *[Los sirvientes salen. El hijo y el padre se abrazan y termina la historia.]*

Para reflexionar

Pregunte: **¿Estaba el padre del muchacho enojado con su hijo por las cosas malas que había hecho?** (No.) **¿Amaba todavía a su hijo?** (Sí.) **¿Cómo lo saben? Así como aquel padre amaba a su hijo y lo perdonó, Dios los ama siempre y los perdonará cuando le digan que están arrepentidos. Sí:**



Dios siempre está dispuesto a perdonarnos.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Necesita:

- ❑ Biblia

Cante: "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles,* nº 70).

Abra su Biblia en Lucas 15:11 al 22. Señale los versículos y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy, en la Palabra de Dios, la Biblia.** Levante la Biblia para que los niños puedan ver los versículos mientras usted lee en voz alta, señale cada versículo y parafrasee si es necesario.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quería el padre del muchacho que este se fuera? ¿Qué hizo el muchacho con el dinero que le dio su padre? ¿Fue bueno o malo lo que hizo? ¿Estaba arrepentido el muchacho por la forma como había vivido mientras estuvo lejos de su padre? ¿Dejó el padre de amar a su hijo en algún momento? ¿Cómo lo saben?**

El padre de nuestra historia nos recuerda a Dios. Así como el padre nunca dejó de amar a su hijo, Dios nunca deja de amarnos. Así como el padre le dio la bienvenida a su hijo y lo perdonó, Dios siempre nos dará la bienvenida y nos perdonará cuando vengamos a él. Recordemos que:


Dios siempre está dispuesto a perdonarnos.

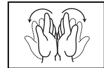
Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Necesita:

- ❑ Biblia

Abra su Biblia en el Salmo 86:5. Levante su Biblia para que los niños puedan ver el texto. Señale cada palabra mientras la lee en voz alta: **"Tú, Señor, eres bueno y perdonador".** Utilice la mímica mientras enseña el versículo para memorizar.

"Tú, Señor,	*(Señale con el índice al cielo.)*	
eres bueno	*(Aplaudan juntos.)*	
y perdonador"	*(Abra los brazos con amplitud.)*	
Salmo 86:5.	*(Palmas juntas, abrirlas como libro.)*	

Repitan en forma rítmica usando la mímica hasta que los niños se hayan familiarizado con el versículo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y preocupaciones de los alumnos tal como se las contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Oh Dios oye mi oración" *(Alabanzas infantiles,* nº 7) con la siguiente letra:

Oh Dios, oye mi oración. Oh Dios, dame tu perdón.
Las gracias hoy te daré, mi oración escucha, oh Dios.

"Jesús sonríe y perdona" *(Alabanzas infantiles,* nº 51).
"Quiero alegrar a Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 111).
"Te amo mi Señor" (*Alabanzas infantiles,* nº 14).

Misión

Utilice una historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Cantemos el canto de la ofrenda."Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, nº 112).

Oración

Si desea continuar usando la caja de peticiones de oración del mes pasado, continúe con esta actividad, si no, pase de inmediato a la sección de oración.

Diga: **Dios siempre está dispuesto a perdonarnos. Él nos ama, y nosotros lo amamos a él.** Ofrezca una corta oración, agradeciendo a Dios por su amor.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

¿Bueno o malo?

No utilice nombres de niños que son miembros de su Escuela Sabática mientras comparte las siguientes situaciones con los niños. Deles tiempo para comentar cuando el interés lo requiera. Adapte estos incidentes a su cultura si es necesario.

1. Tina y su madre están en una tienda grande. Tina corre alejándose de su mamá. Su mamá tiene que alcanzarla, ¿Es esto bueno o malo? ¿La perdonará Jesús?

2. Luis toma un martillo de la caja de herramientas de su papá y se olvida de guardarlo. Cuando su papá pregunta: "¿Quién tomó mi martillo?" Luis no dice ni una palabra. ¿Es esto bueno o malo? ¿Qué debiera hacer Luis?

3. La madre de Caty la llama para que entre a la casa. Caty corre y se esconde. ¿Es esto bueno o malo? ¿Qué debiera hacer Caty? ¿Perdonará Jesús a Caty?

4. El hermano mayor de Dany deja su pelota de futbol en el patio y se va con sus amigos.

Dany patea la pelota hacia la calle y un carro pasa sobre ella y la explota. ¿Es esto bueno o malo? ¿Qué debe hacer Dany?

Para reflexionar

Pregunte: **¿Hicieron bien o mal estos niños?** (Tina, Luis, Caty, Dany) **¿Quién hizo algo que era malo a propósito? ¿Quién hizo algo mal por accidente? Ya sea que hagamos algo malo a propósito o por accidente, todavía sigue estando mal.**

¿Qué debemos hacer cuando sabemos que hemos hecho algo malo? (Pedir perdón a la persona y tratar, con la ayuda de Jesús, de no hacerlo otra vez.) **¿Quién anhela perdonarnos cuando hacemos algo que está mal? Muy bien. Recordemos:**


Dios siempre está dispuesto a perdonarnos.

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Popurrí de fragancias

Diga: **Vamos a hacer algo que tiene rico aroma. Todo lo que necesitan es que un adulto les ayude a poner algunos pétalos de flores en un trozo de tul, atarla con una cinta, y podrán oler un perfume muy rico. Cada uno de ustedes hará dos de éstos; uno para llevar a casa, y el otro para regalar a alguien. Mientras trabajan piensen en alguien con quien les gustaría compartirlo.** Que varios adultos se preparen para ayudar a los niños a extender el tul, ponga un puñado del popurrí en el centro, junte las esquinas, atándolas con la cinta en un lazo. Asegúrese de que cada niño tiene dos costalitos de pétalos para llevar a casa.

Necesita:

- ❑ mezcla de perfumes (perfume de pétalos de flores)
- ❑ tela de tul cortada en cuadrados de 25 cm
- ❑ cinta (50 cm para cada bolsita)
- ❑ tijeras

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué aroma sienten ahora en nuestra sala?** (Flores, perfume. etc.) **¿Cómo es el perfume?** (Lindo, agradable, bueno.) **¿Les gusta tener un buen aroma a su alrededor? Hemos hecho un costalito con pétalos de flores. Estas bolsitas nos ayudarán a recordar que Dios nos ama mucho, que siempre está dispuesto a perdonarnos. Vamos a compartir ese mensaje con alguien cuando le demos una bolsita. Recuerden, cuando estamos arrepentidos realmente, todo lo que tenemos que hacer es decírselo a Jesús. Él nos perdonará y nos ayudará a estar contentos y felices de nuevo. Recuerden:**


Dios siempre está dispuesto a perdonarnos.

Repítanlo conmigo.

Clausura

Cantar: "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles,* nº 29). Ore y diga a los niños que repitan cada frase después de usted.